OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Briana Salomé González Araujo

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardín B

Muestra interés en expresar sus gustos y preferencias, evidenciando mejoras en su pronunciación, aunque aún es necesario continuar trabajando en su lenguaje, a través de cuentos, canciones, y rimas. También, disfruta jugar con sus amigos, especialmente en la representación de roles cotidianas como el de su mamá, aunque enfrenta dificultades al compartir los juguetes, lo que a veces resulta en reacciones impulsivas, como golpear a sus compañeros para obtener lo que desea. A través, de los personajes de las emociones, ha logrado algunos avances en controlar su comportamiento durante las actividades, mostrando un esfuerzo por mejorar. Por otro lado, se divierte bailando diferentes ritmos musicales y en llevar el ritmo con tambores, participando alegremente en canciones junto a sus amigos y la docente. Además, le gusta explorar diferentes materiales para crear sus obras, prestando especial atención a las texturas, expresando sus sentimientos mediante gestos y algunas palabras sencillas. Asimismo, muestra buena concentración durante juegos como la lotería y el dominó, logrando relacionar las imágenes adecuadamente hasta completar el juego.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yeris Araujo 1000787012

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Cristian Camilo Ruiz Solano

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardín B

En este mes se evidenció que presenta un lenguaje claro y es capaz de establecer conversaciones fluidas con los adultos en las que expresa sus gustos e intereses; en sus interacciones con otros niños, se involucra en la creación de juegos basados en situaciones de la vida cotidiana, mostrando iniciativa y creatividad. Sin embargo, en algunas ocasiones, recurre a la agresión física o verbal para conseguir lo que desea, empujando, gritando a sus compañeros para ser el primero en realizar una actividad o utilizando groserías para ofenderlas, lo que provoca que algunos niños se sientan mal o lloren. A pesar de estos comportamientos, a veces muestra remordimiento y pide disculpas, además de demostrar cuidado por algunos de sus amigos, ayudándolos cuando necesitan apoyo. Por otro lado, tiene buenas habilidades motrices gruesas, cambiando de postura y movimiento según la situación lo requiera. Disfruta de actividades artísticas como la pintura, donde muestra un interés particular por experimentar con las texturas, pintándose las manos y la cara. Asimismo, es receptivo a las enseñanzas sobre la prevención de accidentes y se esfuerza por poner en práctica lo aprendido, mostrando conciencia y responsabilidad en este aspecto.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Michael Ruiz 1032796331

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Jeiler Mathias Corzo Espinoza

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Pisjardín B

En el transcurso de este mes se observó que se expresa con claridad y le gusta compartir sus experiencias con su gallina, describiendo detalles como su color y las actividades que realiza con ella, como darle de comer y otros cuidados. También, muestra interés en armar objetos con el material disponible en el aula, explicando lo que ha creado y utilizándolo en su juego de roles, donde comparte estos espacios con sus amigos. Por otro lado, cuando le quitan algo, reacciona gritando, pero sus compañeros y la docente lo ayudan a calmarse con ejercicios de respiración, lo que le permite alcanzar la tranquilidad y expresar verbalmente su molestia. Además, disfruta pintando, modelar con arcilla y plastilina, explorando diferentes texturas que utiliza para expresar las emociones que más le agradan, lo que fortalece su motricidad fina y creatividad. Asimismo, le fascina correr, saltar y reptar para representar personas, animales u objetos, aunque en algunas de estas actividades necesita apoyo, ya que en ocasiones pierde el equilibrio, participa de la pista de obstáculos, cambiando de postura corporal logrando llegar al final de la carrera.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jeimmy Espinoza cc 1001277889

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Juan Sebastian Ospina Anstizabal

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardin B

Se comunica con claridad y se expresa en voz baja al manifestar sus necesidades, sin embargo, no comparte facilmente los juguetes y en ocasiones es necesario motivarlo para que los preste en actividades de creación de roles. A veces, recurre a pegarle a sus amigos para obtener lo que desea. Disfruta imitando animales, lo que le permite explorar su cuerpo a través de actividades como correr, saltar y adoptar diferentes posturas. Muestra gran concentracion durante los dramatizados con los personajes de las emociones, lo que le ayuda a aprender sobre medidas de riesgo, como evitar caidas desde su propia altura. Además, le gusta modelar con plastilina, lo que contribuye al desarrollo de su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y mano). Es más independiente, consume los alimentos por sí solo, solicita jabon para su higiene personal teniendo en cuenta lo aprendido por la abuela Lulú y el lobo. Por otro lado, hizo amigos con los cuales comparte experiencias de roles con los superheroes representando en ayudar al otro.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Lorena Anstizabal FIRMA 1033731304

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Arianny S. Dilibeth Segovia Abreu

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardín B

En el transcurso de este mes se evidencia que la niña suele jugar sola con muñecos y loza, aunque en ocasiones se une a sus amigos, lo hace solo por un corto período, ya que tiende a quitarles los juguetes o a golpearles. Prefiere estar cerca de la docente, hablándole, aunque muchas veces recurre a sonidos, gestos o movimientos corporales para hacerse entender. Cuando no se le entiende, se sonríe y continúa manifestando su interés de manera no verbal. Esta recibiendo terapias de lenguaje por la EPS y se le sigue apoyando con cuentos, repetición de palabras, gestos, cantos y rimas para fortalecer su comunicación. Por otro lado, disfruta imitando a los personajes de las emociones, especialmente a "alegría", replicando los gestos característicos de ésta emoción. También, ha mostrado algunas mejoras en su motricidad gruesa, realizando actividades como reptar, gatear y arrastrarse con más facilidad. Además, le gusta pintar y se entretiene garabateando con colores, aunque no le agrada sentir texturas blandas o pegajosas. Recientemente, ha comenzado a clasificar objetos por su forma, logrando colocarlos en el lugar correspondiente.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

ARLIS ABREU 19745164

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Zhan Mathias Zamuria Linares

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardin B

En el transcurso de este mes se evidenció que tiene un lenguaje claro, lo que le permite compartir y comunicarse con sus amigos, aunque lo hace por periodos cortos. Además, en los momentos de juego, crea roles relacionados con su vida diaria. Sin embargo, en algunas ocasiones, exhibe conductas agresivas al querer obtener lo que otro compañero ha creado con el material disponible en el aula, cuando se le aborda sobre su comportamiento, reacciona con gritos y se arroja al suelo haciendo pataletas, luego de calmarse, generalmente al recibir otros juguetes, reconoce su conducta y verbaliza lo que hizo mal con su amigo. También, disfruta construyendo objetos de su entorno utilizando fichas legos, los cuales integra en su juego de roles. Por otro lado, tiene facilidad para aprender canciones, las cuales entona en compañía de sus amigos y docente. En el ámbito físico, demuestra una habilidad notable para cambiar de postura corporal según la necesidad, lo que le permite cruzar por la pista de obstáculos. Muestra interés por pintar, modelar con plastilina, especialmente creando objetos abstractos con una atracción por los colores.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Zamuria Katerin 28608331

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Emelly sofia Hidalgo Naranjo

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardín B

En este mes se ha evidenciado que la niña muestra entusiasmo especial por bailar al ritmo de diferentes tipos de música, lo que le permite ejercitar su cuerpo. Sin embargo, necesita apoyo adicional para realizar saltos y mantener el equilibrio en un solo pie, lo que indica la necesidad de fortalecer su motricidad gruesa. Por otro lado, le fascina pintar y crear plastilina casera con varios materiales, disfrutando especialmente de hacer galletas y arepas, las cuales ofrece a sus amigos y docente para que las prueben. También, en el ámbito lingüístico, la niña escucha con atención los cuentos y señala las partes que más les gustan. Ha mejorado un poco en su pronunciación, utilizando palabras sencillas para expresar sus necesidades, aunque requiere motivación continua para ejercitar y fortalecer su lenguaje. Asimismo, en los juegos, participa con sus amigos en diferentes espacios, compartiendo los juguetes en ciertos momentos. Además, se concentra al escuchar las enseñanzas de la abuela lulú y el lobo sobre la prevención de accidentes, aunque en ocasiones aplica lo aprendido, aún necesita recordar seguir las precauciones para cuidar de sí misma y su entorno.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jonathen 1665711

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Haite Yamile Garcia Rodríguez

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardin B

Ha ganado mayor seguridad al expresar de manera clara y verbal lo que siente y piensa, especialmente frente a un público, gracias a las actividades relacionadas con las emociones. También disfruta jugando con sus amigos y compartiendo experiencias de su vida familiar, mostrando una actitud colaborativa. Cuando enfrenta alguna dificultad, no duda en solicitar ayuda, lo que demuestra su capacidad para reconocer y expresar sus necesidades. En cuanto a la seguridad, se concentra al escuchar las enseñanzas sobre las medidas de riesgo y las aplica de manera consciente en su entorno para evitar accidentes. Por otro lado, durante la fiesta con los personajes de la abuela Lulú y el lobo, disfruto celebrando el cumpleaños, creando variedad de movimientos corporales al ritmo de la música e interactuando con sus amigos. Además, muestra interés por todo lo artístico, donde disfruta manipulando todo tipo de materiales para transformarlos en creaciones relacionadas con el medio ambiente, permitiéndole explorar su creatividad y desarrollar habilidades manuales.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Heidy Garcia CC 1033679397

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Wuilianny Alejandra Arroyo Frontado

DOCENTE: Consuelo Ospina R.

NIVEL: Prejardín B

Se comunica claramente, expresando sus gustos e intereses sobre su entorno, los cuales representa en sus juegos con amigos. Sin embargo, en ocasiones, se frustra cuando no obtiene lo que desea y puede pelear con ellos; si no logra su objetivo, suele decidir cambiar de actividad, comparando y verbalizando las emociones que siente en ese momento. Demuestra un buen entendimiento de las secuencias emocionales, para identificarlas, utilizando imágenes para seguir el ejemplo plasmado y continuar con el ejercicio correspondiente. También, muestra una actitud inclusiva al invitar a los demás a jugar con ella, fomentando la interacción grupal.

La niña tiene una notable agilidad corporal, adaptando su postura según lo requieran las actividades o juegos en los que participa. Además, muestra una gran capacidad de concentración cuando pinta o modela con plastilina, especialmente cuando se trata de temas que le interesan, como cuentos, canciones o aspectos relacionados con el cuidado del entorno, estas actividades no solo permiten explorar su creatividad, sino que también contribuyen al desarrollo de su motricidad fina.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

WUILIANNY FRONTADO 1094191514

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Helaine Samantha Gutierrez Perez

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardín B

En el transcurso de este mes se observo que tiene habilidad para identificar y nombrar las emociones, eligiendo su favorita e invitando a sus amigos a imitarlas, adoptando la postura característica de cada una. Su lenguaje es claro y fluido, lo que le permite expresar con precisión lo que siente y compartir experiencias de su vida familiar, en las que destaca su amor por cada miembro de su hogar. Por otro lado, en el juego, asume roles donde suele ser la protagonista y líder, compartiendo los juguetes con sus compañeros e interactuando activamente con ellos. También, le encanta pintar y crear obras artísticas, utilizando una variedad de materiales que le permiten ejercitar su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano). Asimismo, se concentra escuchando las enseñanzas de los personajes de la abuela Lula y el lobo con las medidas de riesgo con las caidas con lo mobiliario, dando a conocer cuáles son los cuidados y la prevención para evitar accidentes, recordándole a sus compañeros sobre lo aprendido para que no se lastimen con los muebles de su entorno.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1066000

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Luciana Gail Romero Romero

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardín B

Tiene un lenguaje claro y fluido, lo que le permite entablar conversaciones con la docente, donde expresa claramente sus gustos e intereses relacionados con su entorno. En el juego, disfruta mucho participando en la creación de roles, especialmente cuando asume el papel de doctora, se involucra completamente en su personaje, atendiendo su "paciente", utilizando el teléfono para dar recomendaciones sobre el cuidado del bebé, en este contexto, logra compartir los juguetes con sus compañeros, mostrando habilidades para la cooperación. Por otro lado, le encanta bailar, especialmente en celebraciones como el cumpleaños de los personajes de la abuela lulú y el lobo, donde crea sus propios movimientos al ritmo de la música, involucrando a otros niños e imitando a las docentes, permitiendo ejercitar todo su cuerpo de manera divertida. Además, utiliza una variedad de materiales para la creación de representaciones de emociones, en especial alegría. Por otro lado logra en ocasiones que sus compañeros se calmen, demostrando su capacidad para aplicar lo que ha aprendido en situaciones cotidianas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jesmary Romero 26.440.878

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Shampier Joel Guayara Parra

DOCENTE: Consuelo Espina

NIVEL: Prejardín B

En el transcurso de este mes ha demostrado un avance significativo en su habilidad para comunicarse de manera clara, expresando con facilidad sus experiencias tanto en el entorno familiar como en el jardín. También, disfruta compartiendo las actividades que más le gustan, como jugar con sus amigos a representar superhéroes, una actividad en la que muestra entusiasmo y creatividad. Por otro lado, participa con el cuidado del medio ambiente, aplicando lo aprendido en sus juegos y conversaciones. Además, se divierte creando plastilina casera, la cual le permite fortalecer su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano), mientras realiza obras abstractas. Asimismo, se observa una mejora en su capacidad para correr, saltar y reptar, actividades que realiza con mayor destreza y confianza, estas habilidades motoras están en pleno desarrollo y son esenciales para su crecimiento integral, disfruta también en imitar a los animales con gateo, arrastre y carreras.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Luz Dida Gabriela 51820528

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Akane Valentina Parra Cepeda

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardín B

Disfruta jugando con sus amigos, especialmente al participar en juegos como las escondidas, donde muestra gran entusiasmo al salir en su búsqueda y sonreír con alegría cuando los encuentra. En el juego de roles, le gusta crear ambientes detallados, como la cocina y las habitaciones, utilizando los materiales a su disposición para organizar cada espacio. Aunque a veces es selectiva, en ocasiones presta los juguetes que más le agradan, lo que demuestra su capacidad para compartir. Su lenguaje es claro y fluido, lo que le permite interactuar con sus compañeros y la docente sobre temas de interés. Por otro lado, durante las actividades relacionadas con experimentos, escucha atentamente las explicaciones sobre los materiales utilizados y se muestra sorprendida por los resultados. Además, formula sus propias explicaciones sobre lo sucedido. Asimismo, utiliza una variedad de materiales, como cuerdas, pompones, cintas, para crear su propia coreografía, adaptando sus movimientos al ritmo de la música, esta actividad le permite ejercitar todo su cuerpo, mostrando su creatividad y coordinación al combinar diferentes elementos en sus rutinas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

ALEXANDER PARRA 80.748726

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Aron Joel Albis Posada

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardin B

Muestra una gran capacidad de concentración cuando juega solo con sus dinosaurios y otros animales, creando historias complejas en las que habla y responde por cada uno de ellos. Sin embargo, puede ponerse a llorar si le quitan alguno de sus juguetes y solo se calma cuando lo recupera. También, disfruta imitar corporalmente a las emociones, destacando su prefenda que es "ansiedad", la cual explica con entusiasmo. Por otro lado, ha mejorado en su pronunciación, aunque aún requiere apoyo continuo para fortalecer su lenguaje a través de historias, juegos, cantos y rimas. Además, goza modelando masa casera, utilizando este material para crear animales, carros y otros juguetes de su interés, lo que contribuye a afianzar su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano). Asimismo, en actividades como el domino y la lotería, demostrando habilidad para relacionar imágenes con facilidad, logrando completar los juegos. Sin embargo, tiende a distraerse con objetos a su alrededor, dejando de lado la actividad que estaba realizando. También, disfruta de actividades físicas que implican cambiar de postura corporal, como superar pistas de obstáculos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Gabriele Posada 1013683830

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Anthony Smith Orozco Ramirez

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardín B

Tiene un lenguaje claro y fluido, lo que le permite contar con detalle experiencias de su vida en casa y sus salidas al parque, destacando lo que más le gusta de esas actividades. Sin embargo, su comportamiento ha cambiado recientemente, mostrando episodios de pataletas y gritos, cuando no consigue los juguetes que desea o se le corrige por pegar a otros, tiende a agredir tanto a sus compañeros como a la docente. Aunque se han trabajado estas conductas utilizando los personajes de las emociones, logrando en ocasiones que se calme y cambie de actitud, es necesario continuar reforzando este proceso con los personajes de la abuela Lulú, el lobo y las emociones, para ayudarlo a gestionar mejor sus sentimientos. Por otro lado, demuestra facilidad para cambiar de postura corporal, imitando a los personajes de las emociones y los animales; realizando saltos, gatear, reptar y hacer gestos. Además, se concentra en pintar y modelar con plastilina casera, haciendo "galletas" con la masa y luego invitar a la docente a "probarlas", evidenciando una buena motricidad fina. Asimismo, ordena objetos por forma y color, lo que muestra un buen progreso en su capacidad cognitiva y de organización.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yuber Ramirez 1033814932

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Matias Alexander Marquez Florez

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardin B

Ha mostrado una mejora gradual en su pronunciación, aunque aún requiere refuerzos continuos a través de la repetición de palabras, la lectura de cuentos, cantos y rimas, para desarrollar más su lenguaje. Durante el juego, si bien en algunas ocasiones comparte los juguetes con sus compañeros, la mayor parte del tiempo desea tener todo para él, utiliza el llanto como estrategia para obtener lo que quiere. Sin embargo, a través del trabajo con las emociones, se ha logrado un mayor control sobre estos comportamientos. Por otro lado, le fascina armar rompecabezas con las imágenes de las emociones, demostrando una buena capacidad de concentración y describiendo con entusiasmo lo que ve en la imagen final. Además, muestra una habilidad destacada en su motricidad gruesa, adaptando su postura corporal de acuerdo con las actividades estipuladas en el espacio. También, se concentra modelando objetos que observa en su entorno, lo que refleja su interés y habilidad en la construcción y manipulación de materiales.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

79393488

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Alisson Samantha Franco Castro

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardín B

Tiene un lenguaje claro y articulado lo que le permite expresar con confianza sus experiencias diarias. Además, mantiene conversaciones con la docente, donde comunica sus gustos e intereses con facilidad. Durante la actividad en la pista de las emociones, demuestra destreza y precisión al lanzar las pelotas según el color correspondiente, mantener el equilibrio mientras lleva una bomba con dos palos de un lado a otro, y finalizar encestando la pelota en el tragabolas en el personaje de su emoción preferida. Por otro lado, utiliza una variedad de materiales para crear sus obras, describiendo con detalle lo que ha hecho, lo que contribuye al fortalecimiento de su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano). Asimismo, observa y analiza en cada experimento hecho, mostrando un particular interés por la burbuja gigante de colores, formulando sus propias hipótesis sobre lo que sucede con cada elemento utilizado, demostrando el gusto por los mismos. Además, juega con sus amigos, en la creación de roles, compartiendo juguetes, realizando un juego cooperativo y en equipo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angie C 1007645458

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Zoe Samantha Darte Quila

DOCENTE: Consuelo Ospina R.

NIVEL: Rejardin B

Se expresa con claridad, comunicando sus pensamientos y sentimientos frente a diversos temas o experiencias vividas en su entorno. También participa en juegos de rol con sus amigos, donde recrea situaciones cotidianas de su vida diaria; en estos juegos, a veces comparte sus juguetes, mostrando disposición para colaborar y participar en grupo. Por otro lado, es notable su interés por las actividades relacionadas con el cuidado de sí misma y del medio natural, lo que refleja una conciencia inicial sobre la importancia de estos aspectos. Además, escucha atentamente, las reglas del juego y las sigue con precisión, realizando movimientos como rollos, saltos, correr y reptar, hasta completar el recorrido, lo que demuestra una buena coordinación y comprensión de las instrucciones. Asimismo, trabaja con plastilina casera, que ella misma ha creado, concentrándose en formar figuras abstractas, explicando con entusiasmo lo que está haciendo, mostrando avances en la precisión y control de sus movimientos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Leidi Quila 1022999889

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Alan Camilo Hantilla Holguin

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardín B

Muestra habilidades sociales destacadas al jugar con sus amigos, donde no solo participa activamente, sino que también exige respeto cuando alguno comete una falta, asegurándose de que todos puedan continuar el juego de manera justa. Su lenguaje es claro y expresivo, lo que le permite narrar con detalle experiencias vividas con su familia, como paseos o fiestas, mostrando su capacidad para comunicar eventos y emociones. También, durante el baile de las emociones, se divierte creando una variedad de movimientos corporales que siguen el ritmo de la música, lo que le permite ejercitar tanto las extremidades superiores como las inferiores. Por otro lado, expresa a través del dibujo y la pintura, sentimientos, gustos e intereses relacionados con su entorno. Además, demuestra una notable capacidad de concentración al escuchar las enseñanzas de los personajes de la abuela Lulú y el lobo; tras estas lecciones, expresa sus opiniones sobre cómo ayudar al medio ambiente y prevenir accidentes, indicando un compromiso con la protección de su entorno y un pensamiento reflexivo en desarrollo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Valentina H. 1000805185

pageborders.org

Scanned with CamScanner

OBSERVADOR AGOSTO 30 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Andrés Felipe Gil Rodríguez

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardín B

Muestra un gran interés por el juego en grupo, especialmente al crear superhéroes junto con sus amigos, con quienes disfruta colaborando para ayudar a los demás. También, comparte sus juguetes de manera espontánea, lo que refleja su capacidad para socializar y trabajar en equipo. Durante la actividad en la pista de obstáculos, demuestra habilidad y destreza al cambiar de posición corporal, manteniendo el equilibrio mientras pasa por la cuerda y coordinando sus movimientos con precisión para trasladar un objeto de un lado a otro. Asimismo, se divierte modelando cosas en plastilina casera, adoptando formas abstractas en sus creaciones. Se concentra al observar los experimentos, formulando sus propias hipótesis para explicar lo que observa. En cuanto a su lenguaje, habla con claridad, expresando gustos e intereses. Sin embargo, en ocasiones tiende a hablar a media lengua, lo que ha llevado a decir lo que su mamá le habla de la misma manera. Es importante hablarle claro al niño para asegurar que continúe avanzando en su claridad de expresión.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Rosella Rodríguez 1024554604

pageborders.org

Scanned with CamScanner